

## DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal, *et al.* 2011. *Penelitian Tindakan Kelas untuk guru SD, SLB, dan TK*. Bandung: Cv Yrama Widya.
- Arifin, Zaenal. 2103. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi 2014. *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Astuti, Puji. 2017. Peningkatan Motivasi dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan Melalui Media Fotonovela. *Jurnal Refleksi Edukatika*, 8 (1), 35-42.
- Dahar, Ratna Wilis. 2011. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Erlangga.
- Daryanto. 2013. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Fajriah & Asiskawati. 2015. Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Di SMP. *Edu-mat Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (2), 157-165.
- Hamalik, Oemar. 2011. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, Oemar. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasibuan & Moedjiono. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hermansyah, *at al.* 2015. Pengaruh Penggunaan Laboratorium Virtual Terhadap Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Getaran dan Gelombang. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. 1 (2), 97-102.
- Hernawan, Asep Herry. *et al.* 2009. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Kariadinata, Rahayu & Maman Abdurrahman. 2012. *Dasar-Dasar Statistika Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia
- Kustandi, Cecep. 2011. *Media pembelajaran*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Muhaiminu, W. H., & Nurhayati, S. 2016. Keefektifan Model Pembelajaran Treffinger Berbantuan Lembar Kerja Siswa untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 10 (1), 1712-1720.
- Muliyani, *et al.* 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Hidrolisis Garam Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 5 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017. *JCAE, Journal of Chemistry And Education*, 1 (1), 86-92.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2010. *Sastra Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Prastowo, Andi. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press.
- Ramadhani & Nuryanis. 2017. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SD Dalam Menyelesaikan Open-ended Problem. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. 4 (1), 54-62.
- Sanjaya, Wina 2012. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada media Group.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Pranadamedia Group.
- Santosa, Puji. *et al.* 2010. *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sari, Nur Indah. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Treffinger dengan Bantuan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dan Hasil Belajar IPA Terpadu Pada Siswa Kelas VII SMP Frater Makasar. *Jurnal Sainsmat*. 5 (2), 167-174.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kuriulum 2013*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana, Nana & Ahmad Rivai. 2010. *Media Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumatowa, Usman. 2011. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta Barat: PT Indeks.
- Sunaryo, Yoni. 2014. Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa SMA di Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1 (2), 41-51.
- Suryanti. 2013. Peningkatan Kemampuan Berpikir kreatif siswa melalui model pembelajaran inquiri pada mata pelajaran Ilmu pengetahuan alam. *JPGSD*, 1 (2), 1-14.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suyono & Hariyanto. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Toha-Sarumpaet, Riris K. 2010. *Pedoman Penelitian Sastra Anak*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Trianto. 2011. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tamatik Bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Usia Kelas Awal SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Uno, Hamzah, et al. 2014. *Variabel Penelitian dalam Pendidikan dan Pembelajaran*. Jakarta: Ina Publikatama.
- Wati & Rahman. 2015 Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Mata Pelajaran Pendidikan Kwaranegaraan di Kelas VII A SMP Negeri 2 Lamongan. *Kajian Moral dan Kwaranegaraan*, 1 (1), 257-271.
- Wijaya, Nyoman. 2014. *Biologi dan Lingkungan*. Yogyakarta: Plantaxia.
- Wijaya, Nyoman. 2014. *Ilmu Lingkungan edisi 2*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wirahayu, et al. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Treffinger dan Keterampilan Berpikir Divergen Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 1 (2), 30-40.
- Zuchdi, Darmiyati. 2009. *Humanisasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Zulkifli, Arif. 2014. *Dasar-Dasar Ilmu Lingkungan*. Jakarta: Salemba Teknika.